

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی	نوع درس: ۲ واحد نظری
شماره جلسه: اول تا هفدهم	تاریخ برگزاری: مطابق تقویم هر نیمسال
موضوع جلسه: طبق جدول پایین	محل برگزاری: دانشکده، کلاس شماره
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰-۱۲۰ دقیقه	مدرس: دکتر علی محمد مختاری
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران:

محتوای جلسات

جلسه	موضوع	اهداف کلی و جزئی جلسه
اول	ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین	آشنایی، شرح وظایف و ارزیابی سطح علمی دانشجویان
دوم	مقدمه	تعاریف، پیشگیری، مهمترین تلاشها، واژه های متداول، گذار اپیدمیولوژیک، عوامل خطر
سوم	چگونگی انتقال بیماریها	روشهای انتقال، بیماری های بالینی و غیر بالینی، پدیده کوه یخ، ایمنی گروهی، دوره کمون و دوره پنهانی، میزان حمله، جدول متقاطع
چهارم	انواع همه گیری	انواع همه گیری ها بر اساس نحوه بروز و مراحل بررسی یک اپیدمی
پنجم	اندازه گیری وقوع بیماری ها ۱	نسبت، تناسب، میزان، بروز، شیوع، معیارهای ابتلا به بیماری، مراقبت
ششم	اندازه گیری وقوع بیماری ها ۲	معیارهای میرایی، میزان های خام و اختصاصی میرایی، میزان کشندگی، میرایی تناسبی، میزانهای اختصاصی میرایی، تطبیق سنی، بار بیماری
هفتم	غربالگری ۱	ارزیابی آزمون های تشخیصی (تعریف، اهداف، حساسیت، ویژگی، آزمایش های متغیرهای پیوسته ارزش اخباری مثبت و منفی)
هشتم	غربالگری ۲	ارزیابی آزمون های تشخیصی (استفاده از چند آزمایش، ارزش اخباری مثبت و منفی، رابطه بین ارزش اخباری و شیوع بیماری، قابلیت اطمینان)، درجه توافق و آماره کاپا
نهم	مطالعات اپیدمیولوژیک (۱)	مقدمه، تقسیم بندی مطالعات، ویژگی های مطالعات توصیفی و تحلیلی، جزئیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک
دهم	مطالعات اپیدمیولوژیک (۲)	جزئیات مطالعات همگروهی و مطالعات مورد-شاهدی

یازدهم	مطالعات اپیدمیولوژیک (۳)	جزئیات مطالعات مداخله ای
دوازدهم	برآورد خطر	خطر مطلق، خطر نسبی، نسبت شانس، خطر منتسب
سیزدهم	برآورد خطر	خطر مطلق، خطر نسبی، نسبت شانس، خطر منتسب
چهاردهم	ارتباط و علیت	انواع ارتباط، رابطه لازم و کافی، معیارهای علیت
پانزدهم	ارتباط و علیت	انواع ارتباط، رابطه لازم و کافی، معیارهای علیت
شانزدهم	تورش، مخدوش کنندگی، برهمکنش	خطاهای اندازه گیری، خطاهای تصادفی، خطاهای سیستماتیک، مخدوش کنندگی
هفدهم	تورش، مخدوش کنندگی، برهمکنش	خطاهای اندازه گیری، خطاهای تصادفی، خطاهای سیستماتیک، مخدوش کنندگی، برهمکنش
	ارزشیابی نهایی	برگزاری امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با اصول اپیدمیولوژی، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری ها در جامعه، غربالگری و همچنین انواع مطالعات

اپیدمیولوژیک و مسائل مرتبط با سنجش خطر و ارتباط.

رئوس مطالب:

- مطابق جدول قبل

اهداف رفتاری حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی):

انتظار می رود دانشجو در پایان این درس، موارد زیر را فراگیرد:

۱. ارائه تعریفی جامع از اپیدمیولوژی
۲. اهداف اپیدمیولوژی و کاربردهای آن
۳. مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری و پیشگیری و سطوح آن
۴. انواع همه گیری و مراحل بررسی آن
۵. شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی
۶. انواع مطالعات اپیدمیولوژی
۷. غربالگری و نقش آن در کشف بیماری ها و حفظ سلامت مردم
۸. انواع مطالعات اپیدمیولوژی
۹. مسائل مرتبط با برآورد خطر و ارتباط و علیت
۱۰. مسائل مرتبط با خطاهای اندازه گیری

روش تدریس:

- | | | | |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| سخرانی ✓ | پرسش و پاسخ ✓ | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ✓ | کارگاه آموزشی □ |
| بحث گروهی ✓ | بیمار شبیه سازی شده □ | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ | ایفای نقش □ |
| آموزش مجازی ✓ | نقشه مفهومی (Concept Map) □ | یادگیری مبتنی بر پروژه □ | |

سایر (لطفا قید نمایید) : کنفرانس کلاسی – استفاده از مولاژ آزمایشگاه آناتومی (سالن مولاژ) – استفاده از میز الکترونیک تشریح

– استفاده از میکروسکوپ در آزمایشگاه بافت شناسی – سیستم PACS – ویدیو آموزشی پلاسم و

رسانه ها و وسایل آموزشی: تخته وایت برد، پاور پوینت، بستر مجازی

ارزشیابی: طبق جدول زیر

ردیف	شرح فعالیت	درصد
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۵٪
۲	آزمون های کلاسی و انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	
۳	آزمون میان ترم (در صورت عدم برگزاری، نمره مربوطه به آزمون پایانی افزوده خواهد شد)	۲۵٪
۴	آزمون پایانی	۶۰٪

منبع درسی: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و.. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).

• منابع آموزشی اصلی

اپیدمیولوژی لئون گوردیس
تألیف لئون گوردیس

مترجم: دکتر حسین صباغیان - دکتر کوروش هلاکویی نائینی

• منابع آموزشی کمکی

کتاب جامع بهداشت عمومی
گروه نویسندگان، جلد دوم، فصل هشتم